不含括号的混合运算

1. 游戏引入，激活经验

师：小朋友们，每周五我们学校都会开展多姿多彩的社团活动，你参加的什么社团呢？是呀学校里有这么多丰富多彩的社团，我们一起去看看吧！数学小达人社团里的小朋友在研究什么呢？原来他们在玩24点呀！你会玩吗？我们也来试一试！给你三张牌，你能用加减乘除的符号将它们连接，使它们的结果等于24吗？请看*【出示6、8、10；6、2、8】*（学生回答）

师：是的，我们可以列出算式6+8+10，6÷2×8，你能说说这两道算式的运算顺序吗？

师：说得很好，当算式中只有加法和减法，或者只有乘法和除法时，我们只要从左往右依次计算。再换3张牌，【*出示2、4、10】*，怎样算出24点呢？

生：2x10+4或者4+2x10

师：那像这样的算式我们在计算过程中应该按照怎样的顺序呢？

总结：是的，当算式中只有乘除法或只有加减法时，我们从左往右依次计算，当算式中既有乘除又有加减时，我们应该？先算乘除法，再算加减法。奇妙的数学社团可真有意思，去下一个社团转转吧！

1. 联系实际，学习新知

师：棋类社团的小朋友在玩什么呢？诶，有个小女孩好像遇到了点问题，你能帮帮她吗？请看图，从图中你获得了哪些数学信息？要我们解决什么问题呢？

师：要求一共要付多少元，你得先知道什么呢？

师：是的，我们得先知道3副象棋和4副围棋分别需要多少钱，怎样计算呢？算出之后怎么办呢？对了，接下来我们只要把买这两种棋花的钱加在一起就可以了。哇！解决这个问题我们一共用了几步？（3步）能不能列出更简便的算式呢？在你的自备本上试一试。

师：谁来说说你列的算式？和他一样的举手？太棒了，看着这道综合算式，请你思考一下，我们应该先算哪个部分呢？在自备本上试一试。

师：谁来说说你的计算过程【结合学生回答板书】，（三步） 和他一样的同学举手，还有不同的计算过程吗？正确吗？这两位同学在计算过程中都是先算的什么？（乘法）你能结合题意说一说为什么要先算乘法而不是加法吗？对了我们要先算出3副象棋和4副围棋分别需要多少钱，再把它们加起来。

追问：那么这两道题的结果都一样，你更喜欢哪一种呢？为什么？是的，我们可以把算式中的乘法同时计算，这样更加简便。

出示例2：小华买4副围棋，花了240元，买5副象棋花了125元，每副围棋比每副象棋贵多少元？你能列出综合算式并计算吗？（学生在自备本上独立列式解答后指名汇报）

总结：同学们，刚才我们解决了两道三步计算的混合运算，从题意中看我们要先算乘法或除法，再算加法或减法，其实数学中也是这样规定的，在不含括号的混合运算算式里，我们要先算乘除法，再算加减法，想一想这和我们之前学习的两步混合运算的运算顺序一样吗？如果像这样前后两步都是乘法，我们可以把这两部乘法？（同时计算）这样更加简便。你学会了吗？那么我们继续来看下面的算式运算顺序是什么样的呢？（出示算式，让学生说说运算顺序）

师：那么我们一起来看任务单，一起来读一读活动要求，清楚了吗？开始。

*出示试一试150+120÷6x5*

问：好了吗？哪组同学来汇报结果？具体说说你是怎样计算的，先算什么呢？诶，第一步先算除法前面的150+没有算怎么办的？（照抄下来）对了继续说再算什么，最后把这两个数？（加起来）他做的对吗？你们都是这样做的吗？

师：同学们，请你观察一下刚才我们解决的两个算式都含有几个运算符号？（3个）这就是我们今天学习的不含括号的三步计算式题，你学会了吗？想一想，我们刚才是怎样解决的呢？和你的同桌互相说一说。谁来说？再请一位同学说一说。

总结：不管是我们三年级学的两步混合计算，还是今天学的三步混合计算，我们都是先算乘除法，再算加减法，如果乘除法或者加减法连在一起，我们要从左往右依次计算，如果有哪一部分暂时不算，怎么办呢？对了照抄下来，直到计算完成。

1. 练习巩固
2. 练一练第一题

240➗6-2x17 51-36➗3+25

师：看来同学们已经掌握的不错了，接下来请你们先说说计算顺序，再计算。第一题谁来？（先算240➗6和2x17）这两部我们可以？（同时计算）最后算减法。第二题先算什么呢？（先算除法，再算减法，最后算加法）同意吗？拿出笔，自己试试看。

反馈答案。

1. 练一练第二题

师：接下来请你做一做小老师，看看这两位同学的计算有问题吗？找出问题后算出正确答案！开始吧！

反馈：第一题错在哪里呢？是的我们应该先算除法，再算乘法，你能说一说正确的计算过程吗？第二题有错在哪里呢？应该先算乘法，再算减法和加法，同意吗？也请一位同学说一说正确的计算过程，你们都是这样写的吗？太棒啦！小朋友们在计算时一定要按计算顺序计算，不要做小马虎哦！

1. 练习十一第2题

（1）师：刚刚我们走进了棋类社团，接下来让我们一起去体育社团看一看他们又在干什么呢？世界杯来了，每个小朋友都在准备着做小旗子为各个国家摇旗呐喊，从图中你获得了哪些信息呢？你会列综合算式解决吗？看看你有几种方法？

出示15x30+15x20和15x（30+20）你是怎么想的？观察这两个算式你有什么发现？这两个算式里的数字和运算符号都相同，我们可以分别算出男生和女生做了多少面旗子再把他们加起来，也可以先算出一共有多少人，再算出50个人一共做了多少面旗子，小朋友们的思维可真敏捷！继续出发，看看还有哪些社团需要我们的帮助！

（2）师：瞧！美术小组的同学也遇到了困难，谁来读一读【老师准备了240支水彩笔和150支蜡笔，平均分给30个小朋友，每个小朋友得到的水彩笔比蜡笔多多少支？你会列综合算式解决吗？这次你有几种方法呢？谁来说？出示240÷30-150÷30和（240-150）÷30这两道算式你又有什么发现呢？说得真好。240和150分别除以30的商相减的差，就等于这两个数的差除以30。

4.出示练习十一第3题

师：同学们利用这堂课的知识帮这么多社团解决了问题，合唱组的同学不服气了，想让你们猜猜他们组一共有多少人？想知道线索吗？请看！自己试一试

反馈答案。

18x2求的是什么？再加18又是什么意思呢？最后+6呢？你做对了吗？

1. 总结提升

同学们，今天我们通过走进学校多姿多彩的社团一起学习了不含括号的三步混合运算，你有什么收获吗？

是的，今天这节课，我们在两步混合运算的基础上自主探索出不含括号的三步混合运算的计算方法。当算式中既有加减又有乘除法时，我们应该先算乘除法，再算加减法，暂时算不到的先照抄下来，直到计算完成！相信每位同学的计算能力都跨越了一大步，那么最后数学社团的同学还有一道24点需要你们解决，请你用这四个数2、4、7、9算出24，请同学们课后和小伙伴们一起探索吧！看看你有几种方法。