**《鞭炮结》教学反思**

“少教多学”是劳技课的目的，让学生小组合作探究，动手动脑相结合。在教学鞭炮结时，我首先组织学生看书自学，然后让学生根据自己的观察进行发言，在这个过程当中，教师给予技术性的引导，讲解编织鞭炮结的方法，让学生自己通过动手操作，深刻感知编制鞭炮结的过程，小组内的同学可以互相帮助，如果遇到疑问老师可以给予指导，当作品完成的时候进行展示，互相评价。

实践操作是思维的源泉和基础，是学生获取知识的良方，是培养学生探究知识的源泉。这节课中，我有意识地让学生在实践中感知、感悟和体验。当我在课堂上看到学生们争先恐后，你追我赶的进行编织，一张张明快活泼的脸庞，一双双渴望被认可的眼睛时，我深深地 感受到劳技课给学生带来了成长的喜悦。因课堂上时间有限，在结束时有几名学生的鞭炮结还没有完成，有些失落。这也让我认识到在引导学生观察探究方面做的还不够，没能做到让每个学生都没有缺憾。真正的教育必须培养出能思考会创造的人。