2023-2024年第二学期年级组长工作总结

紧张而充实的一学期悄然而过，本学期，在学校领导的关怀、领导下，四年级组全体教师不负韶华、不辱使命，认真学习、努力钻研，坚守岗位、团结协作、自觉创新，各项工作扎实推进，圆满完成了学校布置的各项教育教学任务，受到校领导和家长的一致好评。我们年级组是各科教师共计13人组成的团队，这个团体是一个既具有丰富的教育教学经验，又不乏青春活力和创新精神的高素质的队伍。为今后更好地开展工作，现将本学期工作做如下回顾、梳理：

一、认真学习，努力提高教育教学水平。

年级组全体老师积极参加学校组织的政治学习、业务学习，不断提高自身素质。结合自身工作实际需求，加强理论学习，在工作之余挤出一定时间学习有关教育教学杂志和书籍。通过学习，更新教育教学理念，用理论指导实践，又从实践中总结经验，不断探索新的教育教学方法，提高四十分钟的课堂效率。如老师积极探索新时期的班主任工作方法，在班级管理中工作细致，方法得当。老师们积极参与新课程改革，勇于探索新时期的教育教学方法，做到因材施教，让学生活学、乐学，课堂教学初步形成特色。年级组的每一位老师，在平时都能对自己做的工作及时反思、认真总结，具有精益求精的工作态度。.

二、高度重视德育工作，狠抓年级班风建设。

百行以德为首。做好德育工作是搞好其他工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，并配合学校大力做好学生良好行为习惯、文明礼仪的养成教育，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。

(一)扎实做好德育工作

1.注重学生良好习惯的养成。年级组班级在课堂教学中，强调采用口头表扬、加分等形式充提醒孩子的三姿，充分调动学生学习的积极性，小组分工进行比较，每周评选出优秀小组加以奖励，激发了学生的学习兴趣。

2.结合任课教师了解学生的各方面表现，针对当天的表现及时批评鼓励，端正学生学习态度，调动学生学习积极性和竞争意识。除了课堂常规、纪律方面的，还要在班里树立榜样，每天展览优秀作业，表扬古诗背诵好的同学等;周五班会的时候对表现好的学生进行表扬。

(二)日常管理中落实德育教育

坚持以“一日常规”和“班级文明创建”为抓手，针对我们年级外地学生多、行为习惯散漫的特点，组内班主任和任课教师在思想上达成共识——就是不放弃每个学生，最大限度地挖掘学生的潜能，使每个学生都能在原有基础上得到提高，重点开展了两个方面的工作，一是抓规范，使之逐渐成为学生的自觉行动。二是抓细节，从大处着眼，小事着手。把不良现象消灭在萌芽中。工作中我们重视与学生的思想交流，多与学生谈心，一旦发现学生有是非不明，品行不端，习惯不良的表现，我们就及时引导，严格纠正。教师之间也时常交流管理后进生的方法和策略，并将一系列有效教育和管理方法运用到实际当中，培养他们注重环境整洁，不随地乱扔纸屑的习惯，及时纠正他们骂脏话的不良行为，使他们养成文明礼貌、尊敬师长、友爱同学的好习惯。

三、努力建设团结和谐、奋发向上的集体。

我们四年级教师之间团结和睦，办公室犹如一个温暖的大家庭。教学中能做到资源共享；活动中既相互竞争，又互相鼓励；遇到困难时能互相帮助。生活在这样一个团结和谐的集体里，工作的辛苦、教学的压力都随之减轻，大家感到非常愉快。本组教师工作态度积极、认真，工作作风一贯雷厉风行。只要是学校布置的工作任务，我们组的老师们总能在最短的时间内保质保量地完成。在每次的教研组教研活动中，大家都能畅所欲言，集思广益，为更好地开展教学活动献计献策。工作之余，每人都认真研读教研刊物，上网浏览相关资料，做到资源共享。针对四年级学生管理过程中出现的问题，各位老师能够认真分析，找出对策，齐抓共管。

四、取得的成绩：

本学期我们四年级组在每位老师的共同努力下，保质保量地完成了学校布置的每一项任务。每项工作无论大小，都有商议，有计划，有总结，群策群力，不论是长期工作，还是临时任务都能很好地完成，有时甚至提前完成。组内每位老师不论是教育教学工作，还是学校的其他工作，都努力想办法，动脑筋，力求做到最好。

1、配合教导室组织学生参加朗诵比赛及读书节系列活动。

2、组织学生听锡剧进校园活动。

3、组织教师做好“培优补差”工作。

4、 配合学校组织学生召开“心理健康”、“预防溺水”等主题班会，进行地震、火灾消防演练。

5、配合体育室组织学生参加体质抽测。

6、组织好全年级的十岁成立礼仪式。

五、存在的问题：

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写些教学反思以进一步提高理论素质，以理论来指导我们的实践。“学无止境、教无止境、研无止境”，短短的12个字，充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教诲中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的道路上越走越好。

总之，本学期，我们年级组的全体老师以主人翁精神，在学校领导的指导下，取得的成绩是肯定的。但是，从整体上来看，还有不足，特别是学科成绩班与班之间的发展不太均衡，这有待我们在今后下功夫改进。.