低语组教研总结

缪莉英

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的教研组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步。如果说取得了一点成绩，也是我们共同努力的结果。开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。

一、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。为引导一年级新生尽快适应小学的学习生活，并逐渐养成良好的学习习惯，10月份，河塘中心小学开展了一年级新生课堂常规评比活动。

我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，取得了良好效果。

二、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度

面对着这些新课程，我们全组人员同心同力共同出谋划策，为着一个新问题新课件苦思冥想着，努力地备好每一堂语文课教案，并不断向其它学校学习，取长补短，共同探索着新课程的教改方向。我们语文组的所有教师，都勤奋、好学，有着积极的上进心，不断地向其它教师请教着语文课的上法。为了一堂普通的课，我们语文组全力以赴，听课、备课、修改，再备课、修改。

三、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂

低年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。通过配套光盘，网上课件，制作电子幻灯片等途径，进行资源共享，大大提高了课堂教学效率。

为深入贯彻落实“双减”要求，积极推进并落实一年级“零起点”教学的政策，有效引导一年级新生尽快适应小学生活，河塘中心小学于10日25日开展了以“聚焦零起点，践行双减”为主题的一年级“零起点”教学专项调研活动。

四、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究

本学期， 围绕教研重点， 配合学校工作的安排，我们组认真学习学讲计划，在平时的教学工作中努力践行学讲理念，开展小组合作学习，采用“自助、生助、师助、竞助”等形式，培养学生的自主合作学习能力，打造高效课堂。

“双减”背景下，我们以学生的学习兴趣为出发点，根据学习内容，创新设计跨学科融合的实践性作业。以创意作业引导学生在假期中“走出去，动起来”，让学生“做中学”“用中学”“创中学”。学生自主选择作业，尝试走进社会，积极探索实践。

最后，我想说的是在这个教研组里，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活。