《荷叶圆圆》第二课时教学反思

1. 词语可以分分类。

词语：小水珠、小蜻蜓、小青蛙、小鱼儿

 摇篮、停机坪、歌台、凉伞

 眨着眼睛、展开翅膀、放声歌唱、捧起水花。

 躺在、立在、蹲在、游来游去

1. 抓重点动词指导朗读时可以出示在黑板上，标红重点动词比如：躺、立、蹲、游。

这样学生可以有直观化的理解课文，不至于找不到在哪里。

1. 这节课的生字教学“机、朵”，时，只教到了“机”，“朵”没来得及教写。反思了一下，导入：谈话导入可以改为今天我们来继续学习《荷叶圆圆》，节约时间2分钟，词语教学分分类就，叫两个同学来读。还有一个环节要删减就是把你喜欢哪一段读给同桌听，这个再读有点浪费了课堂时间，这一再读可以节约个5分钟，也就是说最后写字要留出10分钟的样子来，让学生练写。
2. 读和演不要分离，演动作是为了更好地理解课文，小鱼儿在荷叶下笑嘻嘻地游来游去，捧起一朵朵很美很美的水花。抓住笑嘻嘻这个词来理解小鱼儿的开心快乐。
3. 还是那句话，要加油努力，脚踏实地，恋上你的课堂、恋上你的学生，恋上你的笔，真正提升自己的课堂教学水平。