《鞭炮结》教学反思

劳动与技术教育是以学生获得积极的劳动体验，形成良好的技术素养为基本目标，以操作性学习为基本特征的教育。在教学鞭炮结时，我首先组织学生看书自学，然后让学生根据自己的观察进行发言，在这个过程当中，教师给予技术性的引导，讲解编织鞭炮结的方法，让学生自己通过动手操作，深刻感知编制中国结的过程，小组内的同学可以互相帮助，如果遇到疑问老师可以给予指导，当作品完成的时候进行展示，互相评价。

实践操作是思维的源泉和基础，是学生获取知识的良方，是培养学生探究知识的源泉。这节课中，我有意识地让学生在实践中感知、感悟和体验。当我在课堂上看到学生们争先恐后，你追我赶的进行编织，一张张明快活泼的脸庞，一双双渴望被认可的眼睛时，我深深地感受到劳技课给学生带来了成长的喜悦。

本节课还是有些遗憾，虽然课堂内按照我事先的预设完成了，课堂外学生的兴趣也十足。但因课堂上时间有限，在结束时有几名学生的鞭炮结还没有完成，带着失落与羡慕的眼光看向其他同学，让我心里有些不是滋味。这也让我认识到在引导学生观察探究方面做的还不够，没能做到让每个学生都没有缺憾。

真正的教育必须培养出能思考会创造的人。只要在我们平时的教学过程中以学生为本，不断激发学生的学习兴趣、渗透创造性思维，注重学生实践能力的培养，那么学生的创新能力一定能得到逐步提升。