**导入：**

1、同学们，上节课我们跟着18课一起来到了西沙群岛，还记得课文的中心句吗？（出示ppt）西沙群岛风景优美，物产丰富，是个可爱的地方。大家看，这句话从哪两个方面来描写西沙群岛？--物产丰富，风景优美。

2、同学们都找得很准确，刚到达西沙群岛，我们第一站就观赏了西沙群岛的海水，你能说一说海水有什么特点吗？--五光十色，瑰丽无比

一、第3自然段

**过渡**：富饶的西沙群岛可不止有美丽的海水，还有其他景物等着我们去观赏。接下来请同学们穿上潜水服，戴上潜水镜，翻到我们“旅行手册”76页，去海底世界看看吧！

1. 首先请同学们自由朗读第三自然段，边读边找找你看到了海底世界的哪些物产？用笔将它画出来

很多同学已经把手中的笔放下，有没有同学来说一下海底有（ ）、（ ）、（ ）。其他同学找对了吗？大家观察得真仔细，一个也没落下。

看，它们来了！课件出示珊瑚、海参、大龙虾的动态图片。

①有没有同学喜欢珊瑚？那请你读一下海底的珊瑚是什么样子的。出示珊瑚图片--同学们看珊瑚形状都一样吗？ 它们是------多种多样，看这块像--绽开的花朵，这一块像---分枝的鹿角。除了书上的比喻，请你用比喻句“有的像......”来说说珊瑚还像什么？（一颗颗美丽的星星、奇形怪状的石头）

②你喜欢什么？海参图片--大家有没有找到海参有什么特点？---懒洋洋

那它是怎么活动的？---蠕动（老师在这边补充一个小知识，海参靠肌肉伸缩爬行，每小时只能前进三米左右，比蜗牛还慢）还有哪些动物也是会蠕动的？---毛毛虫、蜗牛、蚕宝宝......

③很多同学都在海底世界见到了大龙虾，那有没有同学愿意来介绍大龙虾的样子？

出示龙虾图片--同学们看，大龙虾拥有大钳子，是不是很神奇，很威武？有没有同学可以读出大龙虾的威武？谁来？（男生）

海里的物产还真丰富，有美丽的珊瑚，懒洋洋的海参，还有威武的大龙虾。同学们喜欢他们吗？那请大家带着对他们的喜爱齐读第三自然段。

二、第四自然段

**过渡**：海底世界的物产可远远不止这些，更多的是各种各样的鱼儿，我们一起来欣赏一下吧!（出示视频）

1、欣赏完了美丽的鱼儿，请大家齐读第4段。读完第4段，你有没有找到第4自然段的中心句。（鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。）大家不仅朗读声音洪亮，思维也很敏捷。

2、海里的鱼可真好看啊！课文中介绍了哪些“好看”的鱼儿？请你找一找。

这位同学找得很齐全，那我们来看这四个有的用了什么修辞手法？

对，这位同学

第一种鱼？“有的全身布满彩色的条纹”这句话抓住了鱼儿的什么特点？

（颜色美）

第二种鱼？“有的头上长着一簇红缨”这条鱼最特别的地方是什么？（红缨）知道什么是红缨吗？（出示图片）这是鱼儿头上的特点，天然的装饰物，一眼就能让游客记住。

第三种鱼？“有的周身像插着好些扇子，游动的时候飘飘摇摇”比喻，抓住了身上的鱼鳍，（体现出了形状美）

第四种鱼？“有的眼睛圆溜溜的，身上长满了刺，鼓起气来像皮球样圆。”最有意思的是什么？（样子有趣）眼睛、身躯和形状

海洋里很多鱼的样子都很特别，我们也没有见过，但是读了这句话，我们却有一种似曾相识的感觉，为什么？

这几个比喻句中的“红缨、扇子、皮球”都是我们熟悉的事物。作者运用了我们熟悉的事物来比喻，会让文章更具体生动，更易于理解。

1. 西沙群岛的鱼除了好看以外？还有什么特点？请女生齐读第4段后两句。在这两句中，你们发现了鱼儿有什么特点？--多
2. 为什么说“西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼”？（说明鱼的数量多。）这句话运用了什么修辞手法 ？（运用夸张的手法，讲了西沙群岛的海里鱼非常多，并非真的是水和鱼各占一半。）
3. 据统计，西沙群岛海里的鱼有400多种呢，简直就是一个鱼类博物馆。这么多的鱼，真让人惊叹！

三、第5自然段。

**过渡**：除了鱼多，西沙群岛的鸟也很多呢，让我们前往下一站-海岛，哪个同学愿意当小讲解员，给我们读一下第5段。

1、第5自然段的中心句是哪一句？（西沙群岛也是鸟的天下。）

2、西沙群岛天上飞的是鸟，树上停的是鸟，地上落的还是鸟。这里到处是鸟，这里是鸟的天下，鸟的天堂！那课文是从哪三个方面写出西沙群岛也是“鸟的天下”的？

小组讨论交流：海鸟多、鸟蛋多、鸟粪多。

四、第6自然段。

**过渡**：同学们，跟随着18课西沙群岛的游览手册，我们欣赏了五光十色的海水，走进了海底世界，参观了海岛，让我们一起回到课文中来，抬头看一下第6自然段和第1自然段中的哪句话相似？

1、这样写有什么好处？（与第1自然段“那里风景优美，物产丰富，是个可爱的地方”首尾呼应，这样可以使文章结构更加完整、严谨，同学们在写作文时也可以运用首尾呼应这种写作手法）

2、这么美丽富饶的西沙群岛，大家想去那儿旅游吗？老师在这边补充一个小知识，西沙群岛目前可不是任何人可以上去的，只允许中国公民去，因为它是我国的边防前哨，军事基地，重要边防线，而且从“祖祖辈辈”可以看出西沙群岛一直属于中国境内。

1. 带着对西沙群岛的喜爱再次朗读第六段，听完同学们的朗读，我不仅感受到了同学们深深的喜爱之情，还有一股自豪在内

五、小练笔

**过渡：**同学们，书本上西沙群岛的游览告一段落，接下来大家看下面这张图片，你先看到了哪条鱼？它有什么特点？

①图片里这条鱼，身上有黑白相间的条纹，像？--斑马

②那这条鱼，背上是蓝色的，远远望过去，是不是像一块蓝色的宝石？

③还有下面这条鱼，身体呈流线型，像不像织布的梭子？

请同学们再细细观察这张图片，发动你们的想象力，拿起笔抓住图片中鱼儿的特点在小练笔上填写你所见所感。