《端午粽》第一课时

教学目标：

1，认识13个生字，会写本课的七个生字。

2，正确流利地朗读课文，注意读好长句子。

3，了解我国的传统节日端午节，加深对中国传统文化的热爱。

教学重点：

正确流利地朗读课文，认识13个生字。

教学难点：

1、了解外婆做粽子的过程。

2、了解我国的传统节日端午节，加深对中国传统文化的热爱。

教学准备：ppt

一、导入

1、你知道这是什么吗？（粽子）

2、我们在什么时候吃粽子呢？（端午节）是的，端午节是我们国家的传统节日。

今天我们一起来学习第十课《端午粽》。

3、读课题，讲读音

二、学习生字词

1、介绍端午节

**端午节：每年农历五月初五是端午节，端午节与春节、清明节、中秋节，并称为中国的四大传统节日。各个地方的端午节习俗不同，主要有吃粽子、赛龙舟、挂艾草等。今天我们要学的课文就和端午节有关。**

2、请同学们自由读课文，要求：借助拼音把课文读正确，把句子读通顺，难读的地方多读几遍。

3、先来认字吧！（读一遍即可）

4、认识水、豆、肉、带

5、认字，把粽子装到篮子里，看看你能装几个？

6、我们一起读一读句中的短语，再根据词语练读长句子吧！

 **粽子是用青青的箬竹叶包的，里面裹着白白的糯米，中间有一颗红红的枣。**

7、数一数，课文一共几个自然段，请给每个自然段标上序号。

三、进入课文

1、读一读课文第1自然段，从这个自然段中，你知道了什么？

这里有两个一字，要注意一的变调，你会读吗？

总会是什么意思？换个意思相同的词语你会换什么？

（一直）从总会你知道了什么？

（是的，端午节吃粽子已经成为“我们”和外婆的习惯，因为端午节是我们国家的传统节日。）

教写“**午**”和“**节**”这两个字。午的横画要写得长一些，节的竖画要挺拔。

齐读第一段。

2、你会照样子补充句子吗？

出示：一到中秋节，妈妈总会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

想一想：一到晚上，\_\_\_\_ 总会\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、一到端午节外婆就开始包粽子，外婆包的粽子是怎样的呢？请自由朗读第2自然段，想一想：第二段有几句话？

一共三句话，标好序号哦。

外婆包的粽子有什么特点呢？（点红青青的、白白的、红红的）

青白红都是表示什么的词语？（颜色）说明作者在写一样东西的时候关注到了这个东西的颜色，希望你写一样东西的时候也可以仔细颜色哦。

青青的箬竹叶是在粽子的什么位置呢？你从哪一个字可以知道？（“包”就是把一样东西包在里面）

白白的糯米又在什么位置呢？（里面）

红红的枣又在什么位置呢？（中间）

同学们说得很好，由此可见，作者再写粽子的时候是从外面写道里面，是有一定的顺序的。你们也要这样学习哦。

我们一起来看看外婆包的粽子，你觉得粽子怎么样？（可爱，新奇）

齐读这一段。

4、外婆包的粽子是什么样子的呢，请你填空

（ ）的箬竹叶 （ ）的糯米 （ ）的枣

5、还有很多东西也可以用这样带有颜色的叠词来形容，我们一起读一读吧。

6、聪明的小朋友一定可以像这样说说西瓜：

西瓜外面穿着 的衣裳，用刀一切开，里面露出了 的果肉，果肉中间到处分布着 的籽儿。咬上一口，真是鲜甜多汁！

7、粽子煮熟了，谁来读？

外婆一掀开锅盖就发生了什么事呢？（飘出一股清香）

刚刚还在写粽子的颜色呢，现在就写到了粽子的香味。

你还闻到过什么样的东西是一股清香？（桂花、玫瑰花、蜂蜜……）

外婆包的粽子这么香，让我们读好这句话，一起来闻一闻。

8、剥开粽叶，尝上一口又是什么味道呢？谁来读？

作者又从香味写到了味道。

你想到了还有哪些东西又黏又甜？（糖果、年糕）

像这样又A又B式的词语还有很多，我们一起来读一下吧。

甜甜的，粘粘的，一起来读出粽子的美味吧！

9、外婆包的粽子有什么特点？我们一起来回顾一下。

10、外婆包的粽子真是色香味俱全，让我们一起再来读一读第二段吧！注意读好长句子中间的停顿哦！