14 文言文二则课后反思

 《学弈》和《两小儿辩日》是语文教材六年级下册第五单元的第一课，以短小而富有趣味的篇章，勾连学生的生活经验，激发学生学习文言文的兴趣。本单元的主题是“科学精神”，语文要素是“体会文章是怎样用具体事例说明观点的”。本课中的两篇文言文，都是通过一个小故事来阐明某个道理，深入浅出引人深思。

 《学弈》全文共五句话，虽不足百子，却把两个人学弈的过程写得清楚明白，道理说得透彻。全文短小精悍，通过讲述一个完整的故事告诉读者只有专心致志才能有所成就。

 《两小儿辩日》全文共分七个自然段，篇幅短小，故事简单，构思却颇具匠心。开头以无名小儿与“圣人”孔子对举，其地位和学问的对比本应高下立现，但作者通过一个“辩”字为后文制造了悬念。文章随后以人物对话的方式，讲述了两小儿各自的观点和依据，紧扣“辩”字，有观点，有事实依据，增强了辩论性。随着两小儿对话的结束，孔子“不能决”，将开头处的悬念一笔击破，结尾有无尽余味。本文所表达的道理可以从不同角度阐述。