《我有一双小巧手》

【教学目标】

1. 对陀螺有初步的认识，对陀螺有浓厚的兴趣
2. 确定研究陀螺的课题

【教学重难点】

1. 讨论要研究陀螺的哪些方面。

【教学准备】

课件

【教学过程】

第一课时

1. 揭趣导入
2. （出示手影视频）小朋友们，仔细观察这个视频，说一说你看到什么？
3. 你觉得这些小动物像不像？你知道它们都是什么变成的吗？（手）
4. 是呀！人人都有一双小巧手，（板书）把你们的巧手伸出来给老师看看。
5. 研究准备
6. 哟!这么多小巧手呀！你能告诉我，你用你的小巧手做了些什么？
7. （出示巧手手工作品）交流，引出陀螺
8. 认识陀螺

1、你认识陀螺吗？谁来跟大家说说你认识的陀螺是什么样子的？

2、知识介绍陀螺

陀螺指的是绕一个支点高速转动的刚体。形状上半部分为圆形，下方尖锐。陀螺是中国民间最早的娱乐工具之一。传统的古陀螺大致是木或铁制的倒圆锥形，玩法是用鞭子抽。

1. 你见过什么样子的陀螺?老师今天还带来了很多陀螺的图片，让我们一起来认识一下好玩的陀螺吧！（图片展示，适时加以说明）

4、看了这么多的陀螺，你有什么想说的吗？

5、其实古时候的人们早就开始玩陀螺了，你看这一张图就是古时候的小朋友在开心地玩陀螺呢。你玩过陀螺吗？说说看你是怎么玩的？

6、老师告诉你们，有一位老爷爷玩陀螺更厉害！让我们一起去见识见识。（视频展示）

7、细心的你一定注意到了老爷爷是如何玩陀螺的，说说看，你看到了老爷爷的哪些玩法？（伞上的、手指的、砖头上的、线上的）

8、小结：刚刚我们看了很多陀螺，让我们一起回顾一下，你还记得哪些陀螺？（感知不同方面：玩法、材质、形状、大小）

1. 筛选课题
2. 了解了这么多关于陀螺的知识，老师相信你们一定对陀螺的某一部分特别感兴趣。以小组为单位一起讨论一下，你对陀螺的什么方面感兴趣？
3. 交流讨论结果（预设：我想知道陀螺是怎么来的？怎么做的？怎么玩的？）
4. 老师说过我们应该做个有心人，既然你们对陀螺这么感兴趣，我们就一起来详细研究一下有关陀螺的这几个方面。
5. 概括结果，提炼子课题（对发展历史的研究、对制作方法的研究、对种类的研究）
6. 讨论可以通过什么方法来研究这些问题？
7. 分配任务，完成表格

【板书】 我有一双小巧手

陀螺

它是怎么做的？ 制作方法

它是怎么来的？ 发展历史

它是怎么玩的？ 种类

【作业】

查阅资料，完善表格