2017-2018学年第一学期河塘中心小学高语组工作总结

河塘中心小学 陈雷

2017-2018学年第一学期即将结束，我们高语组的全体老师在蒋丽娟主任的正确引领下，团结互助、敬业奉献、踏踏实实地完成了本学期的教学工作。现对本学期高语组工作做如下总结：

一、不断学习，丰富自身内涵

在教研活动中，我们继续以《语文课程标准》为主要的理论学习内容，每次教研组活动前都提前安排一位教师自选课文进行备课，然后在教研组活动时进行集体备课，最后让老师进行全校课堂展示。教师们经过这样的深入学习、解读、消化、吸收，能把新课标的理念渗透到教学中，用先进的教育理念支撑课堂教学，改变了传统的教学模式，提高了课堂教学效率。另外，每位教师都能在自己的教学之余进行课题研究，通过自学，网上学习、业务学习，丰富了教师的自身内涵。每人利用学校公开课的机会听课15节以上，使我们接触到了最前沿的教育信息，学到了好的教学方法，为加快教师教育专业化水平的发展奠定了坚实的基础。

二、参加各级各类培训，取百家之长

本组12名教师中，老、中、青教师都有，教师年龄相差教大，但是无论年龄大小，每位教师都能积极参加校内外的各级各类培训。因为他们都有一个宗旨，不能用昨天的知识来教今天的孩子，只有不断地充实自己，丰富专业知识、提高业务能力，才能更好地完成教书育人这项工作。正因如此，平时校内的“校本培训 ”、“集体备课”、“专题讲座”等，老师们都能认真倾听，做好笔记，结合自己的课堂教学慢慢消化吸收。外派出去学习的老师更是虚心学习，写出学习心得，并与老师们交流学习收获。在做好教学工作的同时,老师们还利用课余时间读书，并做好读书笔记，写出读书心得，夯实了文化底蕴。

三、教研活动，提高业务能力

本学期我组的教研活动能够认真按计划开展，每次活动能做到提前安排，有主题、有内容、有记录、有实效、有总结。教研活动的内容很丰富，能够紧紧与我们的集体备课和课堂教学结合起来。在活动中，小组成员都能积极研讨教学工作中遇到的困惑，解决教学中的实际困难。并将自己在工作中的好方法、好思路介绍给大家，教研氛围更浓了，教研效果更好了。全组教师深深地感到教研组活动是非常必要的，而且其切实地服务于我们的教学工作。在公开课展示活动中不但是上课教师理论联系实践的好机会，而且其他教师也受益非浅。这更让年轻的老师得到提升。正因为同组老师的积极配合，每节公开课都取得了成功，获得了听课教师的一致好评。

四、同伴互助，青年教师迅速成长

为了能够使青年教师迅速成长，教研组充分发挥师徒结对的作用，徒弟在师傅的指导和带领下，积极开课、听课，平时师徒间还进行经常性的教学经验交流。师徒的教学水平均有了很大的提高。师徒结对活动既培养了年轻老师，也促进其他教师的再学习，使整个教研组形成了一种和谐的学习氛围。

五、校本教材的实施促进学生全面发展

我们让学生在获取书本知识的同时，又落实好了校本教材的使用。每个年级都能把握好本年级的必读书目，通过导读课、品读课、检测课的一连串学习课程，让每一位学生在阅读学习中获得了提高。

本学期的教研组工作虽然取得了一些成绩但是还有诸多不足，如：很多老师在教学中注重了学生的主体地位和学生基本技能的训练，但专业理论水平仍存在着欠缺，需要专家的引领和指点。教师的整体教研积极性有待于更进一步的提高。 “路漫漫其修远兮”，相信只要我们认识到教研工作中的不足，团结一心，就能够打造出一支学习型的教师队伍，使教研组工作百尺竿头，更进一步。