教后思考：

上这一堂公开课前，我经常思考怎样在一堂课中体现学生学习的互动呢？于是我进行了以下的一些操作：

1、先在班级中生成学习小组，组成学习小组，使之更有效率。

2、在平时的教学中经常利用学习小组进行课堂教学。

3、平时也训练学习小组内的成员互评，增强学生的自信。

于是有了今天这堂公开课的课堂组织教学，也许是顾此失彼吧，虽然我关注了课堂组织体现小组成员的学习，但是我也忽略了语文教学中的趣味性和人文性。

在听了多位老师评课后，我更是深有感触：这堂课的确存在着较多问题，语文，语文，应该更多关注语文性。联系生活实际，更有利于学生理解寓意；增加学生的朗读份量，更有利于加深学生的印象；如果能实现学习方法的迁移，那就有利于学生今后的自学能力；假如能更多地“沉”入词语去研究，去发掘，我们会发现更多地精彩之处。

我想，这堂课给了我启发，也给了我更多的研究空间。