《江阴市中小学生成长档案信息管理系统》 素质报告单填报

操

作

手

册

咨询热线: 4008910680

QQ 交流群: 249899098

目 录

—,	报告单管理员进行系统设置	3
	(一)、用户管理	3
	(二)、角色管理	5
	1、新增角色并设定角色权限	5
	2、添加角色成员	7
	(三)、报告单管理	8
	1、选择报告单模板	8
	2、创建报告单任务	8
	3、新增体育考试	8
	4、新增体质考试	9
	5、设置班级任课	9
=,	班主任进行班级设置	11
	1、班级学生管理	11
	2、班级任课教师管理	11
	3、生成班级素质报告单空白模板	12
三、	文化课老师填报学生成绩	13
四、	体育课老师填报学生成绩	15
	1、体育项目考试成绩的填报	15
	2、学生体质情况(身高、体重、视力等)的填报	17
	3、体育科目成绩等第的填报	20
五、	班主任填报素质评价及评语	24
	1、素质评价各项内容的填报	24
	2、填报学生评语的填报	26
六、	班主任提交素质报告单	28
	1、预览核实所有学生的素质报告单填报情况	28
	2、预览核实所有学生的素质报告单填报情况并上报	28
七、	审核人审核素质报告单	29
八、	班主任导出素质报告单并打印	30

一、报告单管理员进行系统设置

(一)、用户管理

管理员登陆网址 http://czda.jyjy.net.cn (用户名由教育局给定, 初始密码为 123456)。

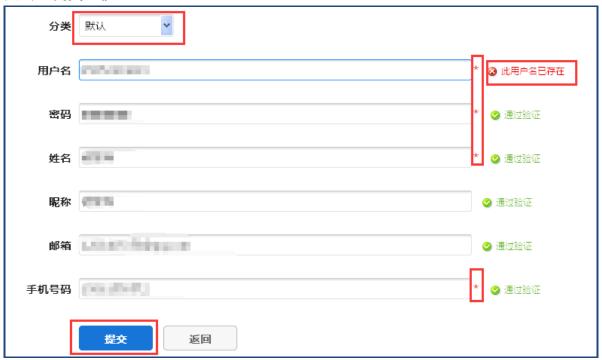
登陆后在主菜单栏中选择"用户管理",然后在左侧菜单栏中也选择"用户管理",检查学校所有任课老师是否有缺漏。如有缺漏,则按以下方法新增用户。

● 逐一新增用户的方法

(1) 在左侧菜单栏中选择"用户管理",点击右上角的"新增"。



(2) 在用户新增页面,选择分类、将用户信息填写完整(用户名为教师手机号码), 点击"提交"按钮。



特别强调: 带*号文本框为必填项。若输入用户名,右侧提示处显示此用户名已存在,表明系统中已存在相同用户名。如果是从其它学校调入的老师,则需要联系调出学校删除此老师用户,调入学校才能新增此老师用户。

● 批量新增用户的方法

(1) 在左侧菜单栏中选择"用户管理",点击右上角的"导入"



(2) 点击"导入模板"按钮,在弹窗中选择"保存文件"到个人电脑的合适位置,点击"确定",把模板下载到个人电脑中。



(3)将用户数据填入模板中后,在原来下载模板表格的网页中点击 "选择文件"按钮, 在弹窗中找到填好用户数据的模板表格文件,点击"打开"按钮。



(4) 文件上传成功后,点击"提交"按钮,完成用户批量上传。

(二)、角色管理

1、新增角色并设定角色权限

在主菜单栏中选择"用户管理",然后在左侧菜单栏中选择"角色管理",点击右上角的"新增"按钮。在新弹出的页面拟定"角色名称",设定角色权限,点击"提交"按钮。



(1) 设置报告单管理员权限

通常情况下,报告单管理员可拥有"素质报告单、用户管理、报告单管理"三大模块内的 所有权限



(2) 设置班主任权限

通常情况下,班主任可拥有"素质报告单"模块内"素质报告、班级学生、班级任课"三个子模块的权限。



(3) 设置文化课老师权限

通常情况下,文化课老师仅需拥有"素质报告单"模块内"素质报告"一个子模块的权限。



(4) 设置体育老师权限

通常情况下,体育老师仅需拥有"素质报告单"模块内"素质报告、班级体育考试、班级体质管理"三个子模块的权限。



(5) 设置报告单审核人权限

通常情况下,报告单审核人仅需拥有"报告单管理"模块内的"报告单管理"一个子板块权限。



提示: 以上所列角色权限配置仅供参考,各学校可按本校自身情况进行调配。

提示:点击相应角色右侧的"编辑"按钮,可以对角色权限进行调整,然后点击"提交"

按钮保存。

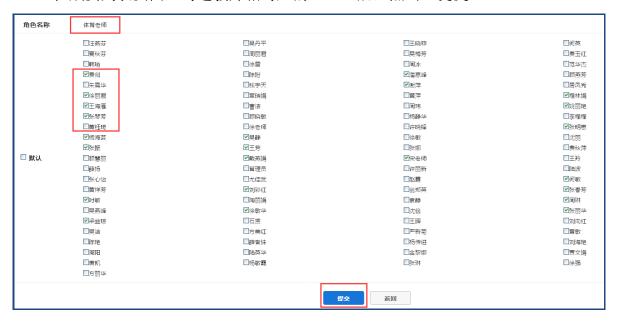


2、添加角色成员

(1) 在左侧菜单栏中选择"角色管理",点击相应角色右侧的"成员"



(2) 在成员列表页面,勾选教师相对应的"□"后,点击"提交"



操作小技巧: 同时按电脑键盘上的 ctrl+f 键可调出搜索栏,在搜索栏中输入老师的姓名,可在页面中快速找到相关老师。

(三)、报告单管理

1、选择报告单模板

在主菜单栏中选择"报告单管理",在左侧菜单栏中选择"报告单模板设置"。在右侧页面中为各个年级选择相应的素质报告单模板。



2、创建报告单任务

在左侧菜单栏中选择"报告单管理",点击右上角的"创建报告单任务"。

特别强调: 创建报告单任务之后,"创建报告单任务"按钮不要再点击。否则,会把老师已填报的数据清空。



3、新增体育考试

(1) 在左侧菜单栏中选择"体育考试管理",点击右上角的"新增"按钮。



(2) 依次选择"年级"和该年级的"体育考试科目", 然后点击"提交"按钮。

注: 只有 <mark>其</mark>	月末考试 成绩可导入到素质报告单中		
考试名称	2015-2016学年度 第一学期 一年級	朝末考试 🗸	
查询状态	●是 ○否		
考试范围	□ 400米 / 分秒☑ 立定跳远 /厘米□ 引体向上 (男) 仰卧起坐 (女) /个□ 50米*8往返跑/分秒	□ 坐位体前屈 /厘米 □ 1000米 (男) 800米 (女) /分秒 ☑ 50米 /秒	☑ 跳绳 /次 □ 肺活量 /毫升 □ 25米*2往返跑 /秒
		提交 返回	

4、新增体质考试

(1) 在左侧菜单栏中选择"体质考试管理",点击右上角的"新增"按钮。



(2) 选择"年级", 然后点击"提交"按钮。



提示: 体质考试包括"身高、体重、视力"等三个体检项目。

5、设置班级任课

(1) 在左侧菜单栏中选择"任课管理",点击某年级某班级右侧所对应的"设置"按钮。



(2) 依次点击班主任和各学科旁边的下拉框,选择相对应的任课老师,未开设的学科不需要选择任课老师,最后点击"提交"按钮。



(3) 重复以上操作,把全校所有班级的班主任和科任老师设定好。

特别强调:至少要把全校所有班级的班主任设定好。然后,可安排班主任设定自己班级的 科任老师。

(4) 在左侧菜单栏中选择"任课管理",点击某年级右侧所对应的"查看"按钮,查看是否把全校所有班级的班主任和科任老师设定好。



二、班主任进行班级设置

江阴市 学生成长档案 信息管理系统

登录教师用户

学生 Studen

家长 parent

班主任登陆:

网址: http://czda.jyjy.net.cn

用户名: 老师本人手机号码

密码: 默认密码为老师本人身份证号后六位(若显示

密码错误,请尝试"123456")

1、班级学生管理

依次点击"素质报告单"、"班级学生"、"班内学号"。



特别强调: 班内学号从"01"开始排序。例: 01、02、03、04、05、06、07、08、09、10、11、12、13、14、15、......



操作小技巧:输入一个学号后,可以按电脑键盘上的"Tab"键快速跳转到下一个单元格;或同时按电脑键盘上的"Shift"和"Tab"键快速回退到上一个单元格。

所有学生的学号输入完成后,点击"返回"按钮,系统即会自动保存。

2、班级任课教师管理

依次点击"素质报告单"、"班级任课"。

点击各学科旁边的下拉框,选择相对应的任课老师,未开设的学科不需要选择任课老师, 最后点击"提交"按钮即可。



3、生成班级素质报告单空白模板

依次点击"素质报告单"、"素质报告"。

点击"2015-2016学年度第一学期一年级1班素质报告单"进入。



在弹出的新网页中点击"生成报告单空表"按钮,生成班级所有学生的素质报告单空白模板(稍等片刻,刷新后即会显示学生名单)。



特别强调: 生成报告单空表之后,"生成报告单空表"按钮不要再点击。否则,会把老师已填报的数据清空。

三、文化课老师填报学生成绩

江阴市 学生成长档案 信息管理系统

学生 Student

家长 parent 登录教师用户

文化课老师登陆:

网址: http://czda.jyjy.net.cn 用户名: 老师本人手机号码

密码: 默认密码为老师本人身份证号后六位(若显示

密码错误,请尝试"123456")

● 成绩等第批量填报方法:

1、文化课程教师登陆以后,依次点击"素质报告单"、"素质报告"。

选择"班级",再点击"2014-2015学年度第二学期某年级某班素质报告单"进入。

特别强调:如果一名老师任教多个班级,每个班级的学科成绩等第的导入都要重复这样的操作。

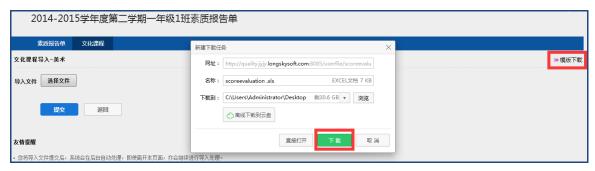


2、在弹出的新网页中点击"文化课程"按钮,再点击"导入"按钮。

特别强调:如果一名老师任教一个班级的多门学科,必须先选择"学科"后,再点击"导入"按钮。每门学科成绩等第的导入都要重复这样的操作。



3、点击"模板下载"按钮,在弹窗中选择"下载到"个人电脑的合适位置,点击"下载", 把模板下载到个人电脑中。



4、在个人电脑中打开下载的模板,在模板表格中依次填入学生的成绩等第,所有学生的各项成绩等第输入完成后,进行保存并关闭。

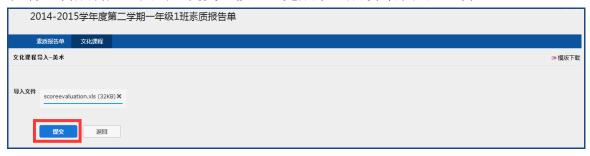
特别强调: 在模板表格中只能填入学生的成绩等第(优、良、合格、未合格),不能填入 考试分数。

Δ	В	С	D	F	F
身份证号	学生姓名	学习态度	期中	期末	综合
-070	1	优	优	优	优
0000045	#mm	良	优	良	良
7 JIOS	Ü Bal	合格	合格	良	合格
3	14. 1 7.00				
C = -0.100 !!!					

5、在原来下载模板表格的网页中点击 "选择文件"按钮,在弹窗中找到填好学生成绩等 第的模板表格文件,点击"打开"按钮。



文件上传成功后,点击"提交"按钮,完成学生成绩等第批量上传。



● 成绩等第逐一填报方法:

1、依次点击"素质报告单"、"素质报告"。

选择"班级",再点击"2014-2015学年度第二学期某年级某班素质报告单"进入。

特别强调:如果一名老师任教多个班级,每个班级的学科成绩等第的输入都要重复这样的操作。



2、在弹出的新网页中点击"文化课程"按钮,在"学科"下拉框中选择相应学科,然后依次输入或修改学生各栏目的成绩等第。

特别强调:如果一名老师任教一个班级的多门学科,必须先选择"学科"后,再依次输入学生该学科的各项成绩等第。

操作小技巧:输入一个学生的成绩等第后,可以按电脑键盘上的"Tab"键快速跳转到后一个单元格;或同时按电脑键盘上的"Shift"和"Tab"键快速回退到前一个单元格。

四、体育课老师填报学生成绩

江阴市 学生成长档案 信息管理系统

登录教师用户

学生 Studen

家长 parent

体育课老师登陆:

网址: http://czda.jyjy.net.cn 用户名: 老师本人手机号码

密码: 默认密码为老师本人身份证号后六位(若显示

密码错误,请尝试"123456")

1、体育项目考试成绩的填报

● 考试成绩批量填报方法:

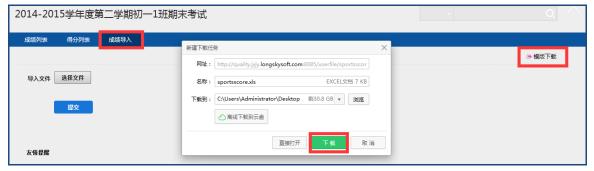
(1)、依次点击"素质报告单"、"班级体育考试"。

选择"班级",再点击相对应的考试"填报"按钮,弹出新网页。

特别强调: 如果一名老师任教多个班级,每个班级的每次考试成绩的导入都要重复这样的操作。



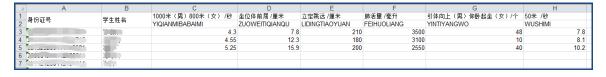
(2)、在弹出的新网页中点击 "分数导入"按钮,再点击"模板下载"按钮,在弹窗中选择"下载到"个人电脑的合适位置,点击"下载",把模板下载到个人电脑中。



(3)、在个人电脑中打开下载的模板,在模板表格中依次填入学生的考试成绩(只需输入已考的项目成绩),所有学生的各项考试成绩输入完成后,进行保存并关闭。

特别提醒:注意各项目成绩的填报单位,以免系统换算分数时出错。◎50 米跑(单位:秒)◎一分钟跳绳(单位:次)◎坐位体前屈(单位:厘米)◎立定跳远(单位:厘米)◎引体向上(男)/1 分钟仰卧起坐(女)(单位:次)◎50 米×8 往返跑(单位:分.秒)◎1000米跑(男)/800米跑(女)(单位:分.秒)◎肺活量(单位:毫升)

举例: 短跑 50 米跑成绩 10 秒 20 记作"10.2", 耐力跑 1000 米跑成绩 4 分 35 秒记作"4.35"。



(4)、在原来下载模板表格的网页中点击 "选择文件"按钮,在弹窗中找到填好学生考



试成绩的模板表格文件,点击"打开"按钮。



文件上传成功后,点击"提交"按钮,完成学生考试分数批量上传。



(5)、点击"得分列表"按钮,再点击"计算得分"按钮,弹出确定页,点击"确定"按钮,系统将自动计算各项目得分(稍等片刻,刷新后即会显示各项目得分)。



(6)、点击"成绩列表"按钮,确认该次考试所有科目考试成绩均已填报完成,再点击"上报"按钮,弹出确定页,点击"确定"按钮,系统即会把该次考试成绩上报到素质报告单中。

特别强调: 因为上报以后将无法修改,所以一定要确认该次考试所有科目考试成绩均已填报完成,才能点击"确定"按钮。

014-2015学年原	度第二学期初一1班期	末考试				
成绩列表 成绩列表 成绩导入						
学生姓名◆	1000米(男)800米(坐位体前屈 /厘米 ♦	立定跳沅 /厘米 ♦	肺活量 /亳升 ‡	引体向上(男)仰卧起坐	_
	3.42	0	185	0	25	8.04
	4.24	0	195	0	0	8.03
	3.49	0	155	0	30	8.39

● 考试成绩逐一填报方法:

(1)、依次点击"素质报告单"、"班级体育考试"。

选择"班级",再点击相对应的考试"填报"按钮,弹出新网页。

特别强调: 如果一名老师任教多个班级,每个班级的每次考试成绩的导入都要重复这样的操作。



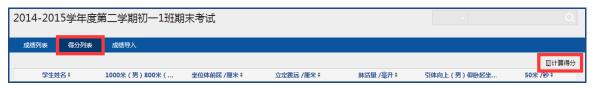
(2)、在弹出的新网页中依次输入学生的考试成绩(只需输入已考的项目成绩)。

特别提醒:注意各项目成绩的填报单位,以免系统换算分数时出错。◎50 米跑(单位:秒)◎一分钟跳绳(单位:次)◎坐位体前屈(单位:厘米)◎立定跳远(单位:厘米)◎引体向上(男)/1 分钟仰卧起坐(女)(单位:次)◎50 米×8 往返跑(单位:分.秒)◎1000米跑(男)/800米跑(女)(单位:分.秒)◎肺活量(单位:毫升)

举例:短跑 50 米跑成绩 10 秒 20 记作"10.2",耐力跑 1000 米跑成绩 4 分 35 秒记作"4.35"。 **操作小技巧:**输入一个学生的考试成绩后,可以按电脑键盘上的"Tab"键快速跳转到下一个单元格,或同时按电脑键盘上的"Shift"和"Tab"键快速回退到上一个单元格。

2014-2015学年度	第二学期初一1班	期末考试			-	Q
成绩列表 得分列表	成绩导入					
						▶ 上报 ★清空 ● 号出
学生姓名 ♦	1000米(男)800米(坐位体前屈 /厘米‡	立定跳远/厘米‡	肺活量 /亳升 ♦	引体向上(男)仰卧起坐	50米/秒‡
	3.42	0	185	0	25	8.04
	4.24	0	195	0	0	8.03
(III)	3.49	0	155	0	30	8.39

(3)、点击"得分列表"按钮,再点击"计算得分"按钮,弹出确定页,点击"确定"按钮,系统将自动计算各项目得分(稍等片刻,刷新后即会显示各项目得分)。



(4)、点击"成绩列表"按钮,确认该次考试所有科目考试成绩均已填报完成,再点击"上报"按钮,弹出确定页,点击"确定"按钮,系统即会把该次考试成绩上报到素质报告单中。

特别强调: 因为上报以后将无法修改,所以一定要确认该次考试所有科目考试成绩均已填报完成,才能点击"确定"按钮。

2014-2015学年度	14-2015学年度第二学期初一1班期末考试									
成绩列表 得分列表	成绩导入									
						▶上报 清空 → 导出				
学生姓名 🕈	1000米(男)800米(坐位体前屈 /厘米 🕈	立定跳远 /厘米 🕈	肺活量/毫升‡	引体向上(男)仰卧起坐	50米 /秒 🕈				
10.00	3.42	0	185	0	25	8.04				
-	4.24	0	195	0	0	8.03				
	3.49	0	155	0	30	8.39				

2、学生体质情况(身高、体重、视力等)的填报

● 体质情况批量填报方法:

(1)、依次点击"素质报告单"、"班级体质管理"。

选择"班级",再点击相对应的考试"填报"按钮,弹出新网页。

特别强调: 如果一名老师任教多个班级,每个班级的体质情况的导入都要重复这样的操作。



(2)、在弹出的新网页中点击 "分数导入"按钮,再点击"模板下载"按钮,在弹窗中选择"下载到"个人电脑的合适位置,点击"下载",把模板下载到个人电脑中。



(3)、在个人电脑中打开下载的模板,在模板表格中依次填入学生的体质情况(只需输入已体检的项目情况),所有学生的各项体质情况输入完成后,进行保存并关闭。

特别提醒: 注意各体检项目的填报单位,以免系统换算时出错。◎身高(单位: 米)◎体重(单位: 千克)◎视力

- 4	Α	В	С	D	E	F
1	身份证号	学生姓名	身高(米)	体重(千克)	左视力	右视力
2		100	1.53	38	5	5
3		To Leave	1.45	40	4.5	4.2
4			1.62	44	4.5	5
5	2001-1-1-1	14 - c / c				
6	4	11.15				

(4)、在原来下载模板表格的网页中点击 "选择文件"按钮,在弹窗中找到填好学生体质情况的模板表格文件,点击"打开"按钮。



文件上传成功后,点击"提交"按钮,完成学生考试分数批量上传。



(5)、点击"得分列表"按钮,再点击"计算得分"按钮,弹出确定页,点击"确定"按钮,系统将自动计算"身高标准体重(BMI)"得分(稍等片刻,刷新后即会显示得分)。



(6)、点击"成绩列表"按钮,确认该次所有体检项目均已填报完成,再点击"上报"按钮,弹出确定页,点击"确定"按钮,系统即会把该次体检情况上报到素质报告单中。

特别强调:因为上报以后将无法修改,所以一定要确认该次体检所有项目均已填报完成,才能点击"确定"按钮。



● 体质情况逐一填报方法:

(1)、依次点击"素质报告单"、"班级体质管理"。

选择"班级",再点击相对应的考试"填报"按钮,弹出新网页。

特别强调:如果一名老师任教多个班级,每个班级的体质情况的导入都要重复这样的操作。



(2)、在弹出的新网页中依次输入学生的体质情况(只需输入已体检的项目情况)。

特别提醒: 注意各体检项目的填报单位,以免系统换算时出错。◎身高(单位:米)◎体重(单位:千克)◎视力

操作小技巧:输入一个学生的一项数据后,可以按电脑键盘上的"Tab"键快速跳转到下一个单元格;或同时按电脑键盘上的"Shift"和"Tab"键快速回退到上一个单元格。



(3)、点击"得分列表"按钮,再点击"计算得分"按钮,弹出确定页,点击"确定"按钮,系统将自动计算"身高标准体重(BMI)"得分(稍等片刻,刷新后即会显示得分)。



(4)、点击"成绩列表"按钮,确认该次所有体检项目均已填报完成,再点击"上报"按钮,弹出确定页,点击"确定"按钮,系统即会把该次体检情况上报到素质报告单中。

特别强调: 因为上报以后将无法修改,所以一定要确认该次体检所有项目均已填报完成,才能点击"确定"按钮。



3、体育科目成绩等第的填报

● 成绩等第批量填报方法:

(1)、依次点击"素质报告单"、"素质报告"。

选择"班级",再点击"2014-2015学年度第二学期某年级某班素质报告单"进入。

特别强调:如果一名老师任教多个班级,每个班级的学科成绩等第的导入都要重复这样的操作。

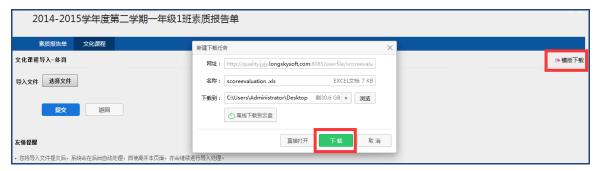


(2)、在弹出的新网页中点击"文化课程"按钮,再点击"导入"按钮。

特别强调:如果一名老师任教一个班级的多门学科,必须先选择"学科"后,再点击"导入"按钮。每门学科成绩等第的导入都要重复这样的操作。



(3)、点击"模板下载"按钮,在弹窗中选择"下载到"个人电脑的合适位置,点击"下载",把模板下载到个人电脑中。



(4)、在个人电脑中打开下载的模板,在模板表格中依次填入学生的成绩等第,所有学生的各项成绩等第输入完成后,进行保存并关闭。

特别强调: 在模板表格中只能填入学生的成绩等第(优、良、合格、未合格),不能填入 考试分数。

Δ	В	С	D	F	F
身份证号	学生姓名	学习态度	期中	期末	综合
-070	1	优	优	优	优
0000045	#mm	良	优	良	良
7 JIOS	Ü Bal	合格	合格	良	合格
3	14. 1 7.00				
C = -0.100 !!!					

(5)、在原来下载模板表格的网页中点击 "选择文件"按钮,在弹窗中找到填好学生成绩等第的模板表格文件,点击"打开"按钮。



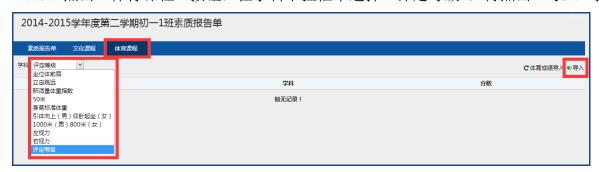
文件上传成功后,点击"提交"按钮,完成学生成绩等第批量上传。



(6)、点击"体育课程"按钮,再点击"体育成绩导入"按钮,批量导入体育考试项目成绩得分和体质检查结果。



(7)、点击"体育课程"按钮,在学科下拉框中选择"评定等级",再点击"导入"按钮。



(8)、点击"模板下载"按钮,在弹窗中选择"下载到"个人电脑的合适位置,点击"下载",把模板下载到个人电脑中。



(9)、在个人电脑中打开下载的模板,在模板表格中依次填入学生的成绩等第,所有学生的各项成绩等第输入完成后,进行保存并关闭。

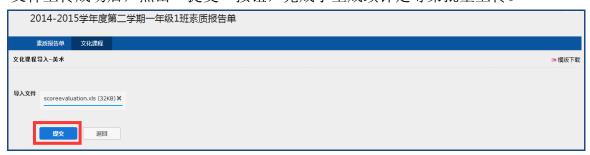
特别强调: 在模板表格中只能填入学生的成绩等第(优、良、合格、未合格),不能填入 考试分数。

	А	В	С
1	身份证号	姓名	得分
2	1000 1210		优
3			良
4			优
5			合格
6	4		未合格
7			
8			

(10)、在原来下载模板表格的网页中点击 "选择文件"按钮,在弹窗中找到填好学生成绩评定等第的模板表格文件,点击"打开"按钮。



文件上传成功后,点击"提交"按钮,完成学生成绩评定等第批量上传。



● 成绩等第逐一填报方法:

(1)、依次点击"素质报告单"、"素质报告"。

选择"班级",再点击"2014-2015学年度第二学期某年级某班素质报告单"进入。

特别强调: 如果一名老师任教多个班级,每个班级的学科成绩等第的输入都要重复这样的操作。



(2)、在弹出的新网页中点击"文化课程"按钮,然后依次输入学生的各项成绩等第。 特别强调:如果一名老师任教一个班级的多门学科,必须先选择"学科"后,再依次输入 学生该学科的各项成绩等第。

2014-2015学年度	第二学期一年级1班	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
素质报告单 文化课程					
学科 体育 体育					1 1 号 <i>i</i>
7145	学科	学习态度	期中	期末	综合
Will	体育	优	优	优	优
	体育	良	优	良	良
1987	体育	合格	合格	良	合格
	体育				
	体育				

操作小技巧:输入一个学生的成绩等第后,可以按电脑键盘上的"Tab"键快速跳转到后一个单元格;或同时按电脑键盘上的"Shift"和"Tab"键快速回退到前一个单元格。

(3)、点击"体育课程"按钮,再点击"体育成绩导入"按钮,批量导入体育考试项目成绩得分和体质检查结果。



(4)、点击"体育课程"按钮,在学科下拉框中选择"评定等级",然后依次输入学生的成绩评定等第。

特别强调: 只能输入学生的成绩等第(优、良、合格、未合格),不能填入考试分数。



五、班主任填报素质评价及评语

1、素质评价各项内容的填报

● 素质评价批量填报方法:

(1)、点击"素质评价"板块,选择素质评价类别,再点击"导入"按钮。

特别强调:素质评价类别有:出勤情况、奖惩记录、附告设置、活动课程表现、品行表现、 学科综合表现、个性心理素质等七类。每个类别评价的导入都要重复这样的操作。



(2)、点击"模板下载"按钮,在弹窗中选择"下载到"个人电脑的合适位置,点击"下载",把模板下载到个人电脑中。



(3)、在个人电脑中打开下载的模板,在模板表格中依次填入该类别学生的素质评价情况, 所有学生的素质评价情况输入完成后,进行保存并关闭。



操作小技巧: 需要填报"☆"号的地方,可以在"素质评价"页面复制"☆☆☆"号。



(4)、在原来下载模板表格的网页中点击 "选择文件"按钮,在弹窗中找到填好学生成绩等第的模板表格文件,点击"打开"按钮。



文件上传成功后,点击"提交"按钮,完成学生成绩等第批量上传。



● 成绩等第逐一填报方法:

(1)、点击"素质评价"板块,选择素质评价类别。



特别强调:素质评价类别有:出勤情况、奖惩记录、附告设置、活动课程表现、品行表现、 学科综合表现、个性心理素质等七类。每个类别评价的导入都要重复这样的操作。

(2)、依次输入学生的各项素质情况。



操作小技巧:输入一个学生的成绩等第后,可以按电脑键盘上的"Tab"键快速跳转到后一个单元格;或同时按电脑键盘上的"Shift"和"Tab"键快速回退到前一个单元格。

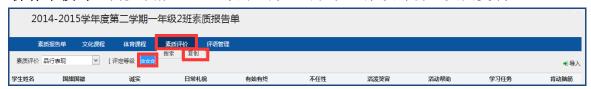
特别提醒: 鼠标移到评比项目上,可以看到该评比项目的详细标准。



特别提醒:由于"品行表现"的栏目很多,电脑屏幕页面可能无法全部显示,注意使用下拉条和横拉条。最后一列"操行等第"要填入等第(优、良、合格、未合格),不能填"☆"号。



操作小技巧: 需要填报"☆"号的地方,可以在"素质评价"页面复制"☆☆☆"号。



2、填报学生评语的填报

● 学生评语批量填报方法:

(1)、点击"评语管理"板块,再点击"导入"按钮。



(2)、点击"模板下载"按钮,在弹窗中选择"下载到"个人电脑的合适位置,点击"下载",把模板下载到个人电脑中。



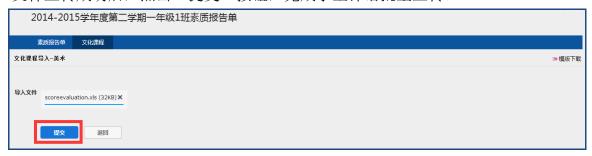
(3)、在个人电脑中打开下载的模板,在模板表格中依次填入学生的评语,所有学生的评语输入完成后,进行保存并关闭。



(4)、在原来下载模板表格的网页中点击 "选择文件"按钮,在弹窗中找到填好学生评语的模板表格文件,点击"打开"按钮。

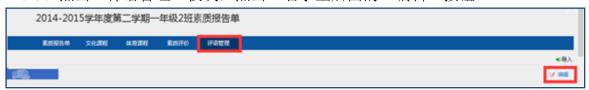


文件上传成功后,点击"提交"按钮,完成学生评语批量上传。



● 学生评语逐一填报方法:

(1)、点击"评语管理"板块,点击一名学生后面的"编辑"按钮。



(2)、在这名学生的评语框里输入或粘贴该学生的评语,然后点击"提交"按钮。



(3)、重复以上操作,直到把所有学生的评语填报完成。

六、班主任提交素质报告单

1、预览核实所有学生的素质报告单填报情况

(1)、班主任依次点击"素质报告单"、"素质报告"。

点击"2014-2015学年度第二学期某年级某班素质报告单"进入。



(2)、在弹出的新网页中点击"预览"按钮。



(3)、在弹出的新网页中预览每一名学生的素质报告单填报情况。

特别提醒: 使用"下拉条"可以完整预览一名学生的素质报告单,使用"前进"或"后退"按钮可以预览下一名学生或上一名学生的素质报告单。



2、预览核实所有学生的素质报告单填报情况并上报

(1)、班主任依次点击"素质报告单"、"素质报告"。 点击"2014-2015学年度第二学期某年级某班素质报告单"进入。



(2)、在弹出的新网页中点击"上报"按钮,再在弹窗中点击"确定"按钮。

特别强调: 因为此操作不可撤销,所以一定要确定所有学生的素质报告单都已填报完成才能点击"确定"按钮。



七、审核人审核素质报告单

1、审核人登陆系统,点击导航栏的"报告单管理",再点击左边的"报告单管理",找到自己负责审核的年级,点击后面的"查看"按钮。



2、找到自己负责审核的班级,再点击后面的"查看"按钮。



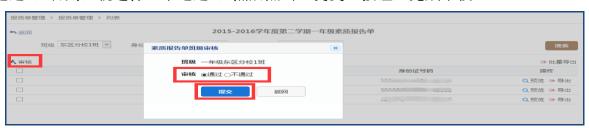
3、点击"预览"按钮,在弹出的新网页中预览每一名学生的素质报告单填报情况。



特别提醒:使用"下拉条"可以完整预览一名学生的素质报告单,使用"前进"或"后退"按钮可以预览下一名学生或上一名学生的素质报告单。



4、在前面的网页点击"审核"按钮,如果这个班级的素质报告单填报没有问题,就选择 "通过",否则,就选择"不通过",然后点击"提交"按钮,完成审核。



八、班主任导出素质报告单并打印

1、依次点击"素质报告单"、"素质报告"。

点击"2014-2015学年度第二学期某年级某班素质报告单"进入。



2、在弹出的新网页中观察素质报告单的"批量导出"按钮是否能点击,如能,就点击"批量导出"按钮。



3、在弹窗中选择"下载到"个人电脑的合适位置,点击"下载",把所有学生的素质报告单文件(PDF格式)下载到个人电脑中。



4、班主任把素质报告单文件(PDF格式)拷贝到 U 盘上,用支持双面打印的打印机打印出所有学生的素质报告单。

《江阴市中小学生成长档案信息管理系统》学籍模块

操

作

手

册

学籍系统操作指南 (学籍管理员)

一、登录系统

网址: http://czda.jyjy.net.cn

用户名:老师手机号码

密码: 老师本人身份证后六位 或 123456



二、用户和权限

1、角色管理

使用学校管理员账号登陆,进入用户管理应用→角色管理;



点击"新增"按钮,新增角色,如"小学学籍管理员",根据各个学校内部需要勾选相应的权限;



2、授权

点击操作栏中的"成员"按钮,勾选用户,将学籍管理员角色授权给对应的用户。

角色名称	小学学籍管理员			
	☑梅健	□外聘音	□于巍	二张丽
	☑吴忠妙	□杨哲	□高灵芝	□蒋莲
	□ (未炒) L	□王勇	□赵海娟	□石晶
	□王宜琴	□王怡	□张虹	□陈冰玉
	□刘灵	□邹炫	□印春芳	□张新亮
	□李萍凤	□丁美娟	□李勤	□吴登攀
	□孙小木	□金岳伟	□顾燕	□薛莲
	□蔡晓晴	□李正荣	□陈菊丽	□贡玉义
	□庄玉兵	□李伟	□殷瑛	□余欢
	□俞雯	□王星	□陈红功	□张美莲
	□赵爱云	□唐敏	□耿亚彬	□朱克华
	□谭梦哲	□钱莱	□王小亮	□刘郁华
	□孙海燕	□郭树宇	□卞炯炯	□王晓佟
	□秦敏	□李云亚	□外聘体1	□张婷
	□陈超群	□王改凤	□王萍	□陈寿义
□默认	□赵晓燕	□王艳玲	□刘达	□黄秀英

三、班级管理

班级信息的新增、编辑、删除

1.批量新增

点击"批量新增"按钮,输入班级数,点击提交按钮。系统会根据输入的班级数自动编排 班级,并且生成班级号;



2.编辑

点击操作栏中的编辑按钮,可编辑班级名称;

 学期
 2014-2015学年度

 班级编号
 201413032101

 班级名称
 1班

 提交
 返回

3.删除

班级列表只能将排序号最大的班级逐个删除,不能任意删除班级。

四、分班管理

1.根据年级进行分班

如图中显示,一年级的待分班学生,只可分班到一年级的班级中,不可分到别的年级;



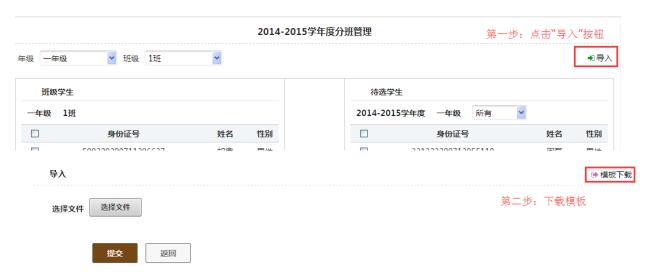
2.手动分班步骤

选择年级和班级,勾选右侧列表中需要分入班级的学生,点击加入按钮

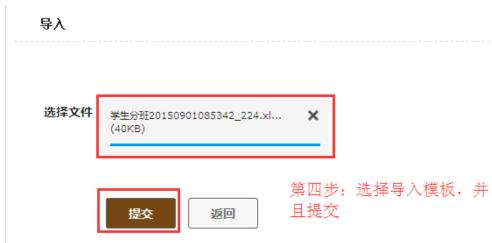


3.导入分班步骤

点击导入按钮,下载导入模板,填写或修改模板中学生班级信息,保存后将模板重新导入 系统



A	D	U_	U	С		G	
单位编码	学生标识			性别	班级		
1303		320281200		女性	04		
1303		320281200		女性	04		
1303		320203200		女性	04		
1303		320826200		男性	04		
1303		320281200		男性	04		
1303		420324200		男性	04		
1303		320982200		男性	04		
1303		320281200		男性	04		
1303		320281200		男性			
1303		321323200		男性		第三步	. 填
1303		321302200		男性			
1303		511321200		男性		写或修	改模
1303		340225200		男性		板中班	级信
1303	5DF3D86D	321323200	唐笑	女性			
1303	E7221F56-	360782200	曾唏诺	女性		息,保	1子
1303	C6C14824	422801200	胡若冰	女性			
1303	90D57575-	320724200	皮雪莲	女性			
1303	AA1F23A0	320324200	朱彦卿	女性			
1303	55FFD98B	321284200	钱子娴	女性	T		
1303	1CEC0D11	321284200	钱子萱	女性	П		
1303	DA326F0E	321321200	朱宇辰	女性	П		
1303	8D461ADE	341622200	王雨露	女性	П		
1303	369B4B92	320804200	仇雨甜	女性	П		
1303	A565856F-	320723200	陈妮娜	女性	П		
1303	97313102-	320281200	时心竹	女性	П		
1303	FFD85CF2	500107200	徐叶婷	女性	П		
1303	5AFC79BE	320281200	徐佳琳	女性	П		
1303	FE6568B5	321323200	陆欣雨	女性	П		
1303	895B5984-	510321200	张鑫蕊	女性			
1303	521C7657-	411426200	朱冰清	女性			
1303		320928200		男性			
1303	2FE49E87	320281200	韩俊毅	男性	T		
1303		211381200		女性	T		
1303	B38E0028	321323200	冯佳怡	女性			



五、学籍管理

1.新增

点击"新增"按钮,在新增页面录入学生信息,点击"提交"按钮,保存学生信息后跳转 到学生列表页面;若点击"提交并继续",留在新增页面,可继续新增学生;

基本信息								
	姓名 赵晓飞	×	* 曾用名			学籍号		
	年级 一年级	~	班级	1班	~	身份证号	00032119990	5065693 *
	性別 ③ 男 (〇女	出生日期	1999-05-06		家长手机	15895686584	×
	国籍中国	~	民族	汉族	~	籍贯	江苏省江阴市	
	寄宿 ⊙ 否 (是	孤儿	⊙否 ○是		残疾	⊙否 ○是	
	留守儿童 ③ 否 (〇 是	港澳台	⊙否 ○是				
户籍信息								
户籍	信息 江苏省 🔻	无锡市 🔻 江	阴市 🔻 澄	I街道 ▼				
家庭常	注注地 江苏省 🔻	无锡市 🔻 江	阴市					
户籍地教育主管	活的门 江苏省无锡市江	阴市						
监护人信息								
称谓	姓名	出生日期			工作单位			联系方
父亲	赵龙	*						15895686584
~								
_			提交	提交并继续	返回			

● 注:①如果教育局已经做了幼升小,新增一年级学生时,直接输入学生身份证号,系统可自动带出学生的相关信息。②新增学籍信息时可暂不录入学籍号。

2.编辑

点击操作栏中的"编辑"按钮,进入学生信息编辑页面,学生的部分信息可通过该途径修改,大部分学籍信息必须要通过学籍信息变更异动才能修改;

3.删除

点击"删除"按钮,可直接将该学生信息删除;

4.导出

导出所有学生的学籍信息:

5.导入学籍号

选中班级和年级后点击"导入学籍号"



学籍号导入的基本流程:

- ▶ 管理员在录入学籍信息时可不填写学籍号;
- ▶ 学籍信息录入完毕后,点击"导出",导出学生的学籍信息;
- ▶ 将学籍信息直接导入省库,省库会自动生成学籍号:
- ▶ 将生成学籍号的学籍信息从省库中导出,再通过"导入学籍号"功能,将学籍号导入学籍列表中。

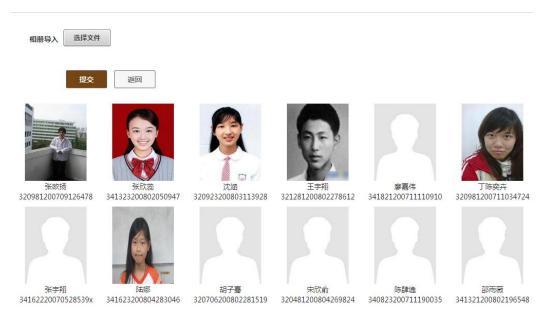
通过该流程导入学籍号的目的是为了使本系统中的学籍号与省库的学籍号保持一致。

6.相册管理

该功能用于导入学生学籍头像,选择班级和年级,点击"相册管理",将学生头像图片名称改为学生身份证号,并且将班级头像打包成.zip 格式。导入页面选择文件并提交



提交后头像如图正常显示,即上传成功;



7.在籍人数统计

该学段所有年级班级在籍人数统计报表,报表可打印。在籍学生的学籍状态包括:正常、

转入、借出、取消借出、复学、恢复学籍;

8.学籍卡

点击学生"学籍号"或者"姓名",进入查看页面。点击"学籍卡",可打印出学生的学籍信息。



六、异动

1.转出

转出包括市内转学和转出到市外,根据转入学校主管部门系统会自动判断。若转入学校主管部门为江阴市,及为市内转学,若转入学校主管部门为江阴市以外的省市,即为转出到市外。两种转学的审批流程有所差异;

- ▶ 市内转学: 学生从 A 学校转出, 转入到 B 学校, 转出流程为: A 学校提交资料并发起申请→教育局审批→B 学校审批→教育局审批;
- ▶ 转出到市外: 学生从 A 学校转出, 转入到 B 学校, 转出流程为: A 学校提交资料并发起申请→教育局审批。

2.休学

学生休学流程为: 学生所在学校提交资料并发起休学申请→教育局审批;

● 注:学生休学相关证明可通过附件形式上传至休学申请单中,上传文件必须是图片格式。

3.复学

只有休学状态的学生才可发起复学申请,学生所在学校提交资料并发起复学申请→教育局审批:

4.借出

只能借读到本市的学校,借读学生的学籍信息仍然在借出学校。借出流程为:借出学校提

交资料并发起借读申请→教育局审批→借入学校审批→教育局审批;

5.取消借读

该功能是由借入学校发起,取消借读流程为:借入学校提交资料并发起取消借读申请→教育局审批→借出学校审批→教育局审批;

6.未报到

学生所在学校发起申请,无需审批,学生状态变为:未报到;

7.报到

学生状态为"未报到"的学生可发起申请,无需审批,学生状态变为:报到;

8.变更

变更流程为: 学生所在学校变更学生信息并且提交变更申请→教育局审批;

9.注销学籍

注销类型分为主动退学、死亡、失踪、辍学、出国、休学期满未办理手续、未及时报道。 注销流程为:学生所在学校提交资料并发起申请→教育局审批;

10. 恢复学籍

只有学籍状态为注销学籍的学生可发起恢复学籍的申请,学生所在学校提交资料并发起申请`教育局审批;

11. 市外转入

学生由外省市转入到江阴市,流程为:转入学校提交资料并且发起市外转入申请→教育局审批。

七、毕业证管理

1. 毕业证生成

主要功能是生成本学年毕业生的毕业证信息审查列表。首次进入毕业证管理列表,列表默认为空。管理员需要先点击"毕业证生成",然后才能进行"审查"操作。

注:只有已经做了毕业证审查的学生,教育局系统中才能够生成毕业证号。



2.单个学生审查

第一步,点击操作栏中的"审查"按钮,进入毕业资格审查页面;



输入毕业资格审查信息

毕业资格审查							
学号			姓名	徐颖			
性别	女性		学籍号	201401093253			
籍贯	江苏江阴	*	出生年月	二零零三年二月二十六日			
修业时间	2013-09-01 2015-06-26	*	修业年限	3	÷		
是否毕业	●是 ○否		校长	蒋文	*		
班主任	黄俊	*	填发人	黄俊	÷		
发证日期	2015-06-20	*					
备注							
保存并继续。							

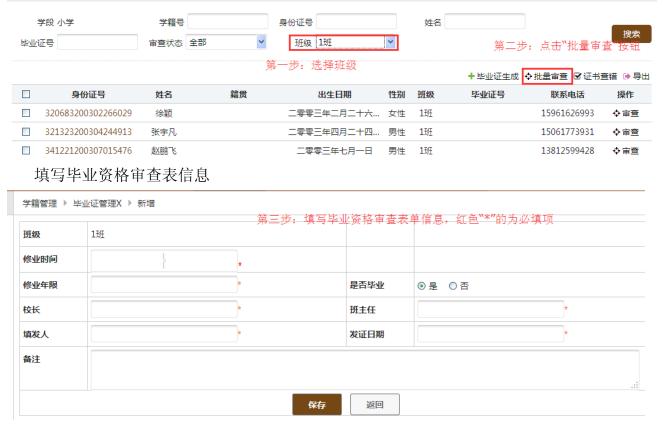
第二步:填写毕业资格审查表信息,打"*"的为必填项

点击"保存",保存成功后页面跳转到毕业生列表页面。点击"保存并继续"该学生的毕业审查信息保存后直接进入下一个学生的毕业资格审查信息填写页面。

毕业资格审查							
学号		姓名	徐颖				
性别	女性	学籍号	201401093253				
籍贯	江苏江阴 *	出生年月	二零零三年二月二十六日				
修业时间	2013-09-01 2015-06-26	修业年限	*				
是否毕业	● 是 ○ 否	校长	蒋文 *				
班主任	黄俊 *	填发人	黄俊				
发证日期	2015-06-20 *						
备注		- N					
		· 第	第三步:点击"保存"或者"保存并继续"按钮				
	保存 保存并继续 返回						

3.批量审查

在进行毕业证批量审查操作前必须先搜索出某个班级的学生;



最后,点击"保存"按钮,即可将某个班的毕业资格审查表信息批量录入。

4. 证书差错

主要功能是筛选出身份证格式不规范的学生,



身份证格式不正确,页面会标红显示,可点击操作栏中的"编辑"按钮,可直接编辑身份证号和学籍号

編辑			×
姓名	孙傲1	出生年月	二零零三年四月十一日
身份证号	320882200304114611	学籍号	201401091041681
	*		*
	保存	返回	

5. 导出

导出给学校所有毕业生的毕业证信息。

● 注:小学学籍、初中学籍、高中学籍的功能基本相同,可参考。

八、通知列表

通知由教育局发起,学校只有查看通知的权限。点击通知公告标题,可查看通知详情。

九、小学上报

1. 学生人数上报

第一步: 进入小学上报页面



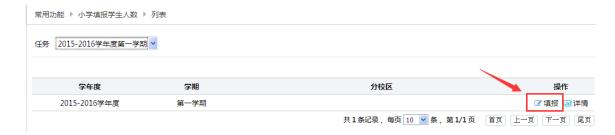
第二步: 在左侧菜单中, 选择小学填报学生人数:



第三步: 在任务下拉列表中选择所要填报的任务:



第四步:选择任务以后,点击填报按钮:



● 注:若填报按钮为灰色,不可点击,则该次任务已被关闭或该次任务不在填报时间范围内。(任务的开启由教育局操作,详情见新建学生人数上报任务。)

第五步: 在填报页面填报学生人数:

)公桌面	初中上报	小学上报	通知列表	小等	学籍	初中学籍	素质报告单	报告单管	里 用)	⇒管理	
小学上报	常用功	前能 ▷ 小学填报等	学生人数 🕨 列語	ŧ							
小学填报学生人数					残疾	生情况					
小学资料征	订上报	年級	在校人数	女生数	班级数	总数	省内	省外	灾区	人数	女生数
		一年級	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		二年级	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		三年级	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		四年級	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		五年級	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		六年级	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		合计	0	0	0	0	0	0	0	0	0
						提交	返回				

填报完成以后,点击提交。



提交完成以后, 仍可以点击填报进行修改。

也可进入详情页进行查看或打印:



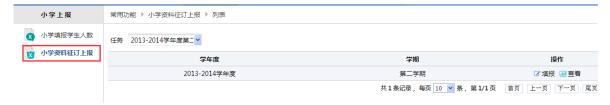
2. 资料征订上报

学校用户上报资料征订:

第一步: 登陆系统进入小学上报页面



第二步: 在左侧菜单中, 选择小学资料征订上报:



第三步: 在任务下拉列表中选择所要填报的任务:



第四步:选择任务以后,点击填报按钮:



● 注:若填报按钮为灰色,不可点击,则该次任务已被关闭或该次任务不在填报时间范围内。(任务的开启由教育局操作,详情见新建资料征订上报任务。)

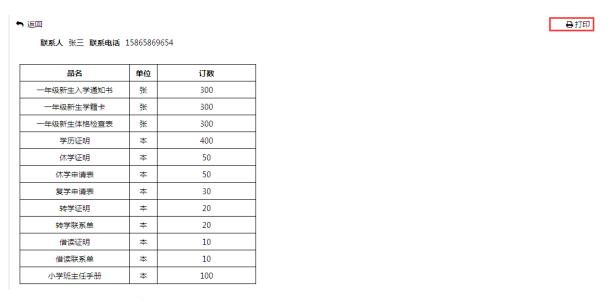
第五步: 在填报页面填报资料征订内容,填报完成以后,点击提交。



提交完成以后,仍可以点击填报进行修改。

也可进入详情页进行查看或打印:





● 注:初中上报、高中上报可参考小学上报。

十、预升学管理

预升学管理根据学生户籍所在地分为: 六年级区号录入、非澄江街道学生登记、外来务工子女验证。注: 此功能只限城区小学。

1.六年级区号录入

户籍所在地为江阴城区的学生;

▶ 区号录入,根据户籍所在地信息选择区号。



▶ 汇总打印,点击"汇总打印"按钮,可打印出该学年学生实际居住地公示表。

2. 非澄江街道学生登记

户籍所在地为江阴乡镇的学生;

▶ 区号录入,在澄房产信息为必填项。

2014-2015学年 六年级区号录入 非澄流	I街道学生登记 外来务工人员子女验证						
身份证号	学生基本信息						
班级 全部 と 捜索	姓名 周雪飞 性别 男性						
姓名 ★ 本部 ★ 本	身份证号 321301200401160019 户籍所在地 江苏省无锡市江阴市夏港街道怡江城148-101室						
*户籍地是江阴乡镇的学生	在澄房产信息						
班级 姓名 区号	第二步: 房屋所有权人 * 房产证发证日期 * 填写在澄房产信						
2班 万苏皖 1班 周雪飞	*区号 ==请选择== ▼						
首页上一页下一页尾页	房屋坐落(地址) 江苏省 × 无锡市 × 江阴市 × 江苏省无锡市江阴市						
共2条记录,每页 10 ▼ 条,第1/1页 第一步:	第一监护人情况						
点击后右侧显示学生基本信息	姓名 电话						
	工作单位 单位是否城区 ○是 ⑥否						
	单位地址						
	第二监护人情况						
	姓名						

3.外来务工人员子女验证

户籍所在地不在江阴的学生;

▶ 区号录入,页面标识出来的字段必须选择"是"或者"有"。



当现常住地情况、监护人工作情况、监护人婚育情况录入的信息符合要求,页面中才会显示出区号下拉框,选择区号,点击提交。



十一、择校

1.初中学校可以通过择校的方式

将六年级学生直接择入本校,是小升初的一种途径。注:此功能只限城区初中。择校生管理属于初中学籍应用,首先进入初中学籍→择校生管理页面,搜索学生信息;



点击"择校"按钮,根据弹出框中的学生详情信息做进一步确认,确认学生信息后,点击"确定提交",下图为学生详情信息页面;



确定提交后,择校生名单列表显示如图,可点击操作栏中的"取消"按钮,即可取消本次择校记录。

● 注:已择校的人数不可超过择校生指标数:



2. 录取名单

点击"录取名单"按钮,页面显示当前学年该校新生录取名单报表,可打印该报表。

2014-2015学年择校生名单

