18富饶的西沙群岛

教学目标：

1.正确、流利、有感情地朗读课文，能了解课文是从“海水、海底的生物、海岛上的鸟”3个方面来写西沙群岛的，能发现第5自然段是围绕关键句“西沙群岛也是鸟的天下”来写的。

2.读懂课文主要内容，了解西沙群岛的美丽富饶，培养热爱祖国的思想感情。

3.能选择喜欢的部分向别人介绍西沙群岛。

4.能选择一幅图，写几句话描述图上的景观。

重点：

1.读懂课文主要内容，了解西沙群岛的美丽富饶，尤其是描写海水色彩和海域物产的段落。

2.培养热爱祖国的思想感情。

3.能选择喜欢的部分向别人介绍西沙群岛。

难点：

1.了解课文的写作特点。

2.能选择一幅图，写几句话描述图上的景观。

教学过程：

一、复习回顾，课件出示复习内容。

1.上节课我们一起游览了西沙群岛，你能说一说西沙群岛的哪一方面给你留下了深刻的印象吗？

生1：物产丰富。

生2：风景优美。

板书

2.课文是围绕哪句话写的？指名读。西沙群岛是怎样的美丽、富饶呢？让我们再次走进课文《富饶的西沙群岛》吧！

二、精读理解，体会情感。

上节课同学们都读了自己喜欢的段落，这节课要来给大家说一说为什么喜欢。

1.让我们先来看看第2自然段。

课件出示：

西沙群岛一带海水五光十色，瑰丽无比：有深蓝的，淡青的，浅绿的，杏黄的。一块块，一条条，相互交错着。因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海面看，色彩就不同了。

（1）指名读。

（2）读到这段话时，你有什么样的感觉？课件出示四到五张西沙群岛上各种颜色的海面的图片。

（根据学生的回答板书：海面五光十色，瑰丽无比）

（3）你能把海水的美读出来吗？（指名读）

（4）海水真美呀！为什么这么美呢？用自己的话说一说。

生：海水五光十色。

（5）这么美的海水，让人一看，就觉得西沙群岛是个——风景优美的地方。

（6）指导朗读：让我们一起来读，读的时候，语调要上扬，读出对西沙群岛的赞美和欣赏。（课件出示朗读指导）

（7）你能用因果句式来说一说，为什么海水的色彩不同呢？

因为 ，所以

，是因为

2.学习第3自然段。

（1）欣赏完五光十色的海水，再来看看这段话向我们介绍了海底的哪些物产。

课件出示填空：

海底有（ ）、（ ）、（ ）。

（2）这些物产有什么特点呢？

（3）引读第3段，海底的岩石上……

看，它们来了！课件出示珊瑚、海参、大龙虾的动态图片。

请你从文中各找一个能准确描写出它们样子的词，在书上画出来。（珊瑚——各种各样；海参——蠕动；大龙虾——威武。）

（4）体会词句，指名读句子。

课件出示：

海底的珊瑚各种各样，海参蠕动，大龙虾挺威武。

齐读第3自然段，作者是怎样具体描写出珊瑚、海参和大龙虾的特点的？

有的……有的……这句写出了珊瑚的多和美。课文中说海参是怎么移动的？蠕动给人一种什么感觉？到处都是说明什么?大龙虾全身披甲，划过来，划过去，真威武呀！

过渡：海里的物产还真丰富，有美丽的珊瑚，懒洋洋的海参，还有威武的大龙虾。你喜欢哪种动物？把描写这种动物的语句读一读，读出你的喜爱之情。

3. 海里的物产除了这些，还有很多鱼呢，让我们一起学习第4自然段。

（1）第4自然段共有几句话？各写了什么？

（2）请你用横线画出第4自然段的中心句。（鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。）

海里的鱼可真美啊！指导朗读“有的……有的……有的……有的……”

这里用了什么修辞手法？（排比、比喻）海里的鱼外形好看，而且品种多。

这个句式说明了什么？（说明鱼形态各异）

（3）为什么说“西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼”？（说明鱼的数量多。）这句话运用了什么修辞手法？（运用夸张的手法，讲了西沙群岛的海里鱼非常多，并非真的是水和鱼各占一半。）

4.学习第5、6自然段。

西沙群岛的鸟也很多呢，我们一起来看第5自然段。

（1）第5自然段的中心句是哪一句？（西沙群岛也是鸟的天下。）

（2）西沙群岛天上飞的是鸟，树上停的是鸟，地上落的还是鸟。这里到处是鸟，这里是鸟的天下，鸟的天堂！

（3）课文是从哪三个方面写出西沙群岛也是 “鸟的天下”的？

（4）小组讨论交流：海鸟多、鸟蛋多、鸟粪多。

（5）西沙群岛真是鸟的乐园。假如你是其中的一只小鸟，你能把众鸟齐鸣的场面给大家描述一下吗？

学生展开想象的翅膀，先个人练说，再小组交流，最后全班汇报。

预设：我眼前浮现出鸟儿们开“演唱会”的场面，只见，最左边的鸟儿们唱着低音，最右边的鸟儿们唱着中音，中间的鸟儿唱着高音。“叽叽喳喳”“叽叽喳喳”……鸟儿们的“歌声”曼妙，比人们唱的还好。那歌声在空中打了个转儿，传进我的耳朵，我闭上眼睛，用心感受着这美妙的声音，这声音在我的心中盘旋着，挥之不去，我深深地陶醉在这歌声中，身子也不由自主地摆动。

（6）第6自然段和第1自然段中的哪句话相似？这样写有什么好处？（与第1自然段“那里风景优美，物产丰富，是个可爱的地方”首尾呼应，使文章结构更加完整、严谨。）

（7）指导朗读：读出对西沙群岛的赞美。

5.西沙群岛风景优美，物产丰富，真是个好地方。请你选择喜欢的部分，向我们来介绍一下西沙群岛。

我们可以用上这样的句式，我最喜欢 ，因为 ，用上文中的句子说一说。

（1）小组讨论交流。

（2）指名说。

预设：生1：我最喜欢海底这一部分的描写。岩石上生长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。

生2：我最喜欢海面这一部分的描写。海水五光十色，瑰丽无比：有深蓝的，淡青的，浅绿的，杏黄的，十分美丽。

三、回顾全文，读写结合。

1.课文采用“总—分—总”的结构写了西沙群岛风景优美、物产丰富，不愧是“富饶的西沙群岛”。

2.西沙群岛的海里还有哪些美丽的景色？观察下面的图画，写一写。

（课件出示课后图片）

学生交流

教师点评